

泉州海事学校

中等职业教育质量年度报告

(2020 年)

2021年1月6日



校训：以德立人、以技立业

校风：团结 奋进 求实 创新

教风：严谨 规范 善教 爱生

学风：尊师 守纪 勤学 善用



目录

前言.....	1
1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	10
3. 质量保障措施.....	10
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 教师培养培训情况.....	12
3.4 规范管理情况.....	13
3.5 德育工作情况.....	17
3.6 党建工作情况.....	17
4. 校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22
4.2 学生实习情况.....	22
4.3 宣传教育阵地.....	24
5. 社会贡献.....	26
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	27
6. 举办者履责.....	27
6.1 经费.....	28
6.2 政策措施.....	28
7. 特色创新.....	28
7.1 与高校合作.....	28
7.2 研学活动.....	29
7.3 校企合作.....	33
7.4 人才培养.....	34
8. 主要问题和改进措施.....	35
8.1 存在的问题.....	35
8.2 主要原因.....	36
8.3 主要措施.....	36

泉州海事学校 2020 年度中等职业教育质量年度报告

前言

2004年9月,为配合泉州市委、市政府实施“以港兴市”战略,为蓬勃发展的泉州港口经济和航运事业提供有力的航运人才支持,有效缓解泉州高级(丙类)船员严重短缺的矛盾,由我校法人代表原香港招商局明华船务有限公司资深船长林建筑先生发起,在原集美大学航海职业教育学院泉州教学部的基础上创办了“泉州海事学校”。2017年7月,为满足学校办学需要、践行“把学校建在开发区里”的职教发展要求,我校由丰泽区整体搬迁至台商投资区。

学校以服务台商区建设为己任,以培养中高级技能型人才为目标,着力为台商投资区社会经济发展添砖加瓦,把专业建在产业链上,把学校建在开发区里。多年来,我校借鉴德国“双元制”教学模式,形成了知行合一、工学结合、校企合作的独特人才培养方式。学校实行准军事化管理,注重学生个性发展,以“一‘先’:先做人,后做事;二‘好’:校风好,就业好;三‘善’:善待老师,善待学生,善待家长;四‘化’:制度化、规范化、常态化、示范化;五‘意识’:师表意识、服务意识、平等意识、民主意识、法制意识”为学校办学理念。目前,我校已成为一所集航海类学历、培训和非航海类学历、培训及大专(联办)等多种办学形式于一体的综合性学校。

一年来,学校不断深化教育教学改革,适应新常态、把握新常态、引领新常态,认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》(中华人民共和国主席令第五十五号)、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)和《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》(教发〔2014〕6号)等文件精神,以教育实践活动为契机,以社会主义核心价值观为主线,抢抓机遇、攻坚克难,突出内涵发展,不断深化人才培养模式改革,教育教学质量稳步提高,力争整体办学水平迈上新台阶。

1. 学校情况

1.1 学校概况

泉州海事学校是一所经国家教育主管部门批准、国家海事局资质认证的综合性中等职业学校,受省、市、区教育部门和国家海事部门的管理和指导。我校坐

落于美丽的海峡西岸“东亚文化之都”，泉州百崎湖畔、濒临海丝艺术公园。2012年，我校在福建省教育厅开展的中等职业学校达标认定工作中被确定为首批“达标中等职业学校”。

学校固定资产约 1814 万元，计算机 288 台，图书 8500 册，其中印刷图书 7000 册，电子图书 1500 册。设有 2 个篮球场、1 个排球场、2 个羽毛球场、1 个 200 米跑道。拥有 1 幢教学楼，有 63 间教室，1 幢办公楼，3 幢学生宿舍，1 个食堂，能同时满足 1000 个学生就餐，3 个校内实训基地，1 个校外实训基地，4 个实训车间。已建成多功能雷达模拟实验室、航海仪器综合实验室、GMDSS 实验室、轮机工程实验室、船舶电气实验室、电子海图模拟器、GMDSS 模拟器等 15 个实验室，基本安全、精通艇筏、高级消防等 4 个陈列室及水手工艺、精通急救、高级消防等 6 个实训场地及“海丝号”实训模拟船。此外，2017 年起我校还陆续增设了药剂实验室、美容美体实训室、中餐烹饪实训室、形体室、钢琴室、语音室、素描室、手工室、计算机实操室、汽修实训室、数控实训室、高铁实训室等实验室。

2019-20120 学年学校办学资源总量情况图：

占地面积 (平方米)	总建筑 面积 (平方米)	实训场 所面积 (平方 米)	教学行 政用房 (平方 米)	学生宿 舍(平 方米)	教科研 设备资 产增量 (万元)	教学用 计算机 总数 (台)	多媒体 及语音 室座 位数 (间)
31645	25722	14670	13128	10108	925	288	25



教学大楼及运动场



实训基地

1.2 学生情况

我校目前有全日制中职 18 级、19 级和 20 级学生人数 1216 名。培训部在校培训学员 293 名,值班水手、值班机工、GMDSS 通用普操员等适任培训及油化证、保安等各项专业合格证项目照常开展。

1.3 教师队伍

2020 年度,我校高度重视师资队伍建设和双师型教师的培养。我校现有教职工 103 人(2017 年教职工数为 34 人,2018 年教职工数为 62 人,2019 年教职工数为 98 人),专任教师人数为 64 人(2017 年为 16 人,2018 年为 40 人,2019 年为 62 人)，“双师型”教师 30 人(2017 年为 14 人,2018 年为 28 人,2019 年为 30 人),外聘兼职教师 5 人,专任教师本科学历以上教师人数为 36 人,高级教师职称人数为 7 人,中级职称教师 0 人。

2020 年度泉州海事学校师资队伍结构情况

年度	“双师型”占比	兼职教师占比	本科及以上学历占比	中级职称占比	高级职称占比
2020	46.9%	7.8%	56.3%	0%	10.9%

1.4 设施设备

校内实训基地总面积为:6648.8 平方米,实训设备资产值 1814 万元。根据中等职业学校的办学宗旨和办学目标,学校申请开设了多个专业并建设与之相配套的实习实训室,现有多功能雷达模拟实验室、航海仪器综合实验室、GMDSS 实验室、轮机工程实验室、船舶电气实验室、电子海图模拟器、GMDSS 模拟器等 15 个实验室,基本安全、精通艇筏、高级消防等 4 个陈列室及水手工艺、精通急救、高级消防等 6 个实训场地。此外还建设了舞蹈室 1 间、计算机中心 1 间,汽车实训室 1 间、药剂实验室 1 间、钢琴室 1 间、素描室 1 间、标准机房 4 间、焊接实验室 1 间、钳工室 1 间、酒店管理室 1 间、烹饪实训室 1 间、数控实训室 1 间、高铁实训室 1 间、烹饪实训室 1 间、美容美体实训室 1 间,工业机器人实训基地

1 个，教学、实习仪器设备资产值价值 907 万元。

2018 年起，根据学生实习实训的需要，学校加大对校外实训基地的建设，先后与深圳拓野机器人有限公司、泉州新奇特汽车服务有限公司等数家公司、企业签订了实训基地建设协议，为学生校外实训活动打下了良好的基础。



泉州海事学校“海丝号”实训船



轮机资源管理实验室



驾驶台资源管理实验室



标准化考试中心



工艺美术室



实训课



学员跳水训练

2. 学生发展

2.1 学生素质

为了提升学生素质，学校重视校园文化、学生思想道德、文化素养和职业素养建设。通过强化育人环境。学校优化育人环境，创设各种文化设施，开辟宣传栏、黑板报、阅览室等思想、文化教育阵地，张贴文明礼仪标语，在学校醒

目地方和教室张贴社会主义核心价值观、中等职业学校学生公约等，绿化校园环境，提升校园文化层次。近几年，由于学校办学质量逐年提升，社会影响力越来越好，学生品德素养逐年提高。经过在校的学习和培养，学生基本素养和技能素质不断提高，思想政治状况良好，理论课合格率达80%，专业技能合格率达95%。

为了提升学生素质，培养合格的中职生，学校重视校园文化、学生思想道德、文化素养和职业素养建设。

一、强化育人环境。学校优化育人环境，创设各种文化设施，开辟宣传宣传栏、黑板报、阅览室等思想、文化教育阵地，张贴文明礼仪标语，在学校醒目地方和教室张贴社会主义核心价值观、中等职业学校学生公约等，绿化校园环境，提升校园文化层次。



二、加强学生思想道德建设。组织新生军训，开展养成教育，进行防毒和安全法制等各种思想教育，规范学生养成，提高学生的道德品质和思想情操。



三、开展育人活动。学校十分重视师生文体活动的开展，充分发挥学生会作用，举办校园趣味运动会、篮球比赛、朗读比赛等，营造良好育人氛围。



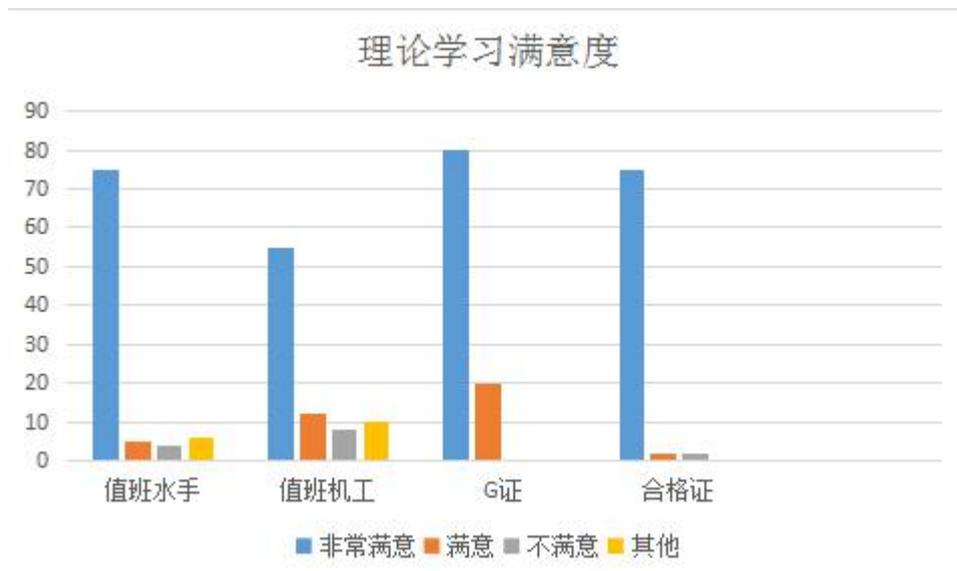
四、提升文化素养和职业素养。开设《职业生涯与规划》等课程，培育学生职业精神和职业情操。五、重视体育教学，开设《体育与健康》课程，开展羽毛球、篮球、乒乓球、田径等比赛活动，提高体育教学的时效性。



2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

通过问卷调查、师生座谈会、课堂学习情况调研等方式，对我校培训部各种培训项目进行调查，理论学习总体满意度表现为 80%，不满意表现为 7%。



2.2.2 实操实训满意度

在各项实操实训满意度调查中发现, 我校各项实训专业满意度高, 分别达94%、93%、99%、90%以上。

2.2.3 校园安全满意度

学校重视学生的健康发展, 强化服务学生意识, 增加了学生相关的服务设施(公寓、浴室、洗衣机、直饮水等), 出台了一系列安全、教学、实习及就业等相关制度, 建立了学生教育教学及实习就业的评价机制, 定期抽调各班学生对学校教师教学、安全保卫措施、校园文化有效开展及就业实习满意情况进行问卷调查和数据测评。通过各项数据的检查和测评, 学校各职能部门和教职工针对自身的工作情况进行完善和改进, 以达到教书育人的目的。

2019-2020 学年学校无恶性事件发生, 无刑事案件发生, 校内外秩序井然, 和谐、稳定, 得到了社会各界一致好评。通过问卷调查, 2020 年师生满意度均达 90%以上。

2.3 资助情况

学校严格按照国家资助政策做好学生资助工作, 成立了由校长任组长, 招生就业办副校长为常务副组长, 教务处主任为副组长、办公室、学工处、财务处等部门负责人为成员的学生资助管理中心领导小组, 下设学生资助管理中心机构、学生资助管理中心监督小组, 由专门人员具体负责。通过召开学生资助工作会议, 学习国家助学金、奖学金等政策文件, 认真核对学生学籍和个人材料, 学校及时准确地发放了国家助学金和减免了学生费并张贴公布。



2.4 就业质量

建校以来,学校共为航运业输送各类船员10000多名,我校毕业生在中国海运集团、中国远洋集团、中水集团、中国海员对外技术合作公司及青岛、上海、广州等远洋公司及地方航运公司工作,我校前几届毕业生已陆续考取船长、轮机长、大副、大管轮职务,在各自的工作岗位上焕发熠熠光芒。

2.5 职业发展

学校积极开展职业生涯规划教育、创业创新教育,积极开展校企合作、工学结合,积极进行现代学徒制试点,开展技能竞赛活动,通过多种方式不断提升学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力和技能水平:

第一,加强教职工队伍的建设,使教职工具有履行其岗位职责的能力和水平,为学生技能训练和职业指导提供技术支持。

第二,实施半军事化管理,加大学生管理力度,强化学生组织纪律观念和敬业守信、创新务实的职业精神。

第三,通过开展多种形式的主题教育活动,加强学生的思想教育和职业道德教育,帮助学生树立起正确的价值观和就业观。

通过我校的调查和用人单位的反馈,我校毕业生学习能力强、岗位适应快,各单位对毕业生各项素质均比较满意。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为主动适应全市专业布局调整、区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求,我校以服务区域产业发展为出发点,对泉州市、台商投资区周边经济发展和产业结构进行调研,在此基础上积极调整我校专业设置。对我校原有的船舶驾驶、轮机管理、船舶电气、值班水手与机工等专业进行调整,2019-2020 学年新增与区域产业链相配套的数控技术应用、电子商务、计算机网络技术、汽车应用与维修、社会文化艺术、工艺美术、航空高铁服务与管理、中餐烹饪和药物制剂等专业。

3.2 教育教学改革

为提高教学质量，培养合格人才，学校从人才培养模式、课程建设、师资建设、信息化建设等方面推进教学改革。

一、调整课程设置。召开专业组研讨会，完善专业课程设置，根据学业水平测试，适当增加公共基础课，逐步增加专业课与实训课的比例，推行“理实一体化”教学。



二、完善教师队伍，加大教师培训、学习。学校通过“内培外引”和面向社会招聘等方式，合理构建教师队伍结构。采用合理的评价机制，开展每月1次学生评教评学活动，对任课老师进行教学、满意度等方面的测评；加大教学常规检查，开展教学常规活动，规范教师课堂教学，如：主管校长和教务处负责人随时随班听课，值周干部每周例行的检查，教务处对教师的教案、上课、作业批改等情况的检查、开学初第一周开展行政推门听课、教学常规比武等等。



三、完善校内实训基地建设，新扩改建烹饪、汽修、高铁实训室等。



四、合理使用教材。学校规范使用正版、高质量、切合专业特点专业教材。

五、重视技能竞赛。利用课余时间结合专业特点及课程安排，以选修课开展第二课堂活动，通过校内选拔，择优积极参加省市技能竞赛。



3.3 教师培养培训情况

学校要发展，必须有一支爱岗敬业，业务精湛的师资队伍。学校领导十分重视师资队伍建设，大力培养“双师型”教师。完善培训机制，制定中青年教师实践技能训练方案，提高教师教育教学能力和水平；同时组织校内培训，加大对年轻教师的后备人才培养。另外，我校还安排相关专业任课教师到当地合作企业进行实践，提高教师实践操作技能。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

我校有较为完备的规范化管理制度，实行制度治校。在教学管理方面，为了做到教学精细化管理，通过教学检查、听课制度、学生评、教学督导等开展日常教学质量监督，同时学校出台了：《教学检查与评估管理规定》、《教师教学工作管理规定》、《班主任量化考评细则》、《教职工考勤、请假制度》《教职员年度考核办法》等教学管理制度，覆盖教学的方方面面，保证教学有序高效开展。

3.4.2 学生管理方面

(1) 加强法纪教育，提高师生法纪意识。

学校大力开展普法宣传教育工作，增强法制观念，校领导带头学法、守法，自觉遵守纪律制度，拒腐倡廉，大力加强作风建设。学校组织教职工学习《教师

法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害处理法》、《学校安全管理条例》等法律法规，依法从教、依法治教。同时，通过开展法制报告、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、校会、主题班会等方式开展“善待生命、关爱生命”、“和学生一起成长”、“让青春在红旗旗下闪光”等系列报告，深入开展法纪安全知识教育。



(2) 建立健全安全管理制度，建设平安校园。

首先，制定处室部门、教师安全责任书，把安全责任分解到部门和个人，营造“人人重视安全、抓安全”的管理氛围。其次，建立安全周、月安全排查制度，开展食品卫生安全检查；开展防震减灾疏散演练，狠抓防火、防盗、防骗、防溺水等安全教育，严格学校门岗出入登记管理制度，加强安全防范，确保校园安定。第三，加强学生矛盾排查化解，严防校园欺凌事件发生，提高学生的安全防范意识。

(3) 采用多种途径和方法做好学生的思想工作。

不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，对学员进行安全教育和纪律教育，并且认真宣贯海事局有关船员培训管理的相关规定。抓住教育契机，开展主题教育活动。

(4) 学校全天候不间断全覆盖进行值班管理。

安排我校行政人员参加学校值班，负责学生的管理和监督工作。值日人员每天对学生课前自习、晚就寝等情况进行检查记录，并将记录情况及时公布，对违纪情况及时制止，对偶发事件及时处理。

3.4.3 财务管理

我校按照财务工作规范化、内部控制制度化、队伍建设专业化等标准严格执行财务制度,合理编制学校预算,加强支出管理。在收费方面,严格执行物价局、财政局、教育部门许可的收费项目和标准,对收费项目收费标准进行公示。

3.4.4 后勤管理

后勤工作是重中之重,年初就制定了详细的计划,从而保障了教育教学工作。

1、保证教育教学需要。以“后勤为教育教学服务为宗旨”,始终以学校的教育教学为中心开展工作,全力配合学校教育教学实施性计划,后勤工作人员及时添置教学和师生的生活用品,整修教室内的课桌、凳子、窗户,检查宿舍、楼道等处的电路等,做好日常保障工作。

2、积极加强各科室之间的协调,配合教务科做好每次考试的考官的接送、招待工作以及各项考试的后期保障工作,较好地保障了每场考试的顺利进行。

3、开展校园环境整治活动,组织校园环境、宿舍卫生等的检查,加强对学生宿舍管理,清理校内外卫生死角,确保校园环境绿色、整洁,营造良好的育人环境。

4、成立由行政人员、教师、学生组成的“膳食委员会”,加强食堂卫生、食品安全管理。

5、定期进行校园环境卫生清理、每周进行一次全校消毒。确保校园内的卫生干净整洁,从而保障了师生的学习和生活环境。

6、加强保管员和水电工的管理。确保学校财产不流失及安全隐患的及时排除,特别是用电用火的安全教育。一年来未发生一起安全事故。



食堂卫生消毒

3.4.5 安全管理

2018年,我校在上级主管部门的领导下,坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则,通过安全教育,增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管,营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面,从而切实保障师生安全和财产不受损失,维护学校正常的教育教学秩序。具体措施如下:

(一) 开展安全大检查。

2018-2019学年期间,我校通过召开安全会议、组织大小安全排查、组织安全演练、求生、急救、消防演练,师生安全培训等方式不断提高全校师生应急疏散、紧急状况处置能力。同时,我校通过LED显示屏、公告栏、黑板报、主题班会课等多种形式向学生宣传安全知识。

(二) 防溺水教育时刻不放松。

我校通过多种形式对全校学生进行预防溺水教育,同时我校从航海教学的特点出发,结合全国中小学生安全教育日主题和周边学校中学生防溺水安全教育的需要,2018年,在泉州海事局的指导下,我校先后与张坂中学、洛江中学等学开展“水上交通安全进校园活动”通过水上交通安全进校园活动,让更多青少年

了解海洋和航运知识,掌握水上自救求生技能,培养在紧急情况下的自救能力和处理问题能力,切实调高学生的安全意识和自我保护能力,防止学生溺水事故的发生。



(三) 增强学生安全意识。

组织学生登录“学校安全教育平台”进行网上学习安全知识,完成每月的安全教育学习任务。

(四) 加强安全工作人员培训。

我校狠抓校园安全队伍建设,每月组织召开学工、保安和宿管员会议,组织学习上级安保指示精神,通报全国校园周边、校园内发生的严重安全事故,敲安全警钟。

一年来,我校在学生安全管理工作中取得了一定的成绩,相比于过去两年,我校各项安全指标都有所改善,特别是溺水事件和交通事故均为零发生。

3.4.6 管理队伍建设

为提高管理队伍素质,加强管理干部的政治素养和业务能力教育,每学期都召开班主任、值班工作人员会议,加强对教育教学和教师队伍的管理。学习先进的管理经验、提高管理水平,增强开拓创新精神,并结合学校发展和教学管理等中心任务开展工作,将管理渗透到教育教学的全过程。加强中层管理干部队伍建设,选拔一批素质高、能力强的新鲜血液充实到中层管理队伍中,激发年轻干部竞争意识、进取精神。加强服务意识,管理的落脚点是为学生、教师服务,树立强烈的服务观念。

3.4.7 管理信息化水平

学校设立信息中心和专职设备管理员,强化机房管理员职责,在机房悬挂机房管理制度、语音室制度、机房管理员职责和相关安全标识等,并制定机房使用、维护和维修记录表等,对设备运行过程中出现的问题全部记录在册,从而保障机房为中心各类业务和应用系统提供稳定而可靠的运行环境。加强网络管理,2019年,学校按照计算机考场建设规范要求,对无纸化考试中心和语音室进行了全面改造。

3.5 德育工作情况

3.5.1 校园文化建设。

学校以主题引领活动,用活动渲染主题。通过举办篮球比赛、拔河比赛、元旦主题文艺汇演等系列活动,开展各项德育主题活动。

学校利用晚上班会课时间,开展相关的德育工作,主要内容根据现实需求,及当下主要热点问题进行集体教育和个人谈心。

序号	日期	主要内容
1	8.25—8.31	开学安全教育
2	9.2—9.7	学生组织建设
3	9.9—9.14	规章制度学习

4	9.16—9.21	行为规范检查
5	9.23—9.28	“整脏治乱”活动
6	9.30—10.5	国庆晚会
7	10.7—10.12	“我的梦、中国梦”演讲赛
8	10.14—10.19	女生教育讲座
9	10.21—10.26	行为规范检查
10	10.28—11.2	公民道德教育
11	11.4—11.9	半期工作检查、“11·9”消防安全教育
12	11.11—11.16	班级达标建设验收
13	11.18—11.23	法制教育
14	11.25—11.30	行为规范检查
15	12.2—12.7	“12.4”法制日活动
16	12.9—12.14	“12.9”文艺活动
17	12.16—12.21	中国革命传统教育
18	12.23—12.28	行为规范检查
19	12.30—1.4	元旦晚会、学期操行考核、评优
20	1.6—1.11	班级、班主任工作学期考核、工作总结

3.5.2 文明风采活动开展情况

以我校“文明风采”竞赛组委会成立为标志,进入到全面参与“文明风采”竞赛活动中。学工处学生会多次召开“文明风采”竞赛组委会会议研究部署相关工作,以班级为单位建立“文明风采”班级,班主任组织学生参与历届“文明风采”竞赛作品,鼓励学生参与“文明风采”竞赛活动,各班成立了“文明风采”竞赛活动小组;学工处学生会还通过宣传栏、黑板报、广播等多种形式宣传“文明风采”竞赛的意义和做法。学生热情高涨,积极投入到文明风采大赛的各项准备工作之中,他们努力呈交最优秀的作品,作品的内容精彩纷呈。

3.5.3 社团活动

目前我校学生社团建设情况良好,都有老师进行相对应的指导工作。已成立的社团组织有:合唱团、音乐社、舞蹈室、街舞社、棋社、篮球队、乒乓球队、羽毛球队、田径队等。合唱团目前正在组织排练,参加台商区的中小学合唱比赛。

田径队在 10 月底参加了台商区中小学运动会，取得了优秀的成绩。篮球队也有和泉州双喜科技学校举行多场联谊比赛，战绩颇佳。其他社团均有进行日常性训练，尤其是音乐社、舞蹈社、街舞社等，多次在学校的各类晚会演出表演，深受好评。

3.5.4 团组织学生会建设及活动

我校团委会于 2019 年 10 月 22 日成立，团委组织部团员资料收集完整，工作井然有序。宣传部每次都能做好黑板报的评比工作，并配合学校重大活动做好宣传工作。广播站周一至周五日常播音正常进行，记者团则是配合两委还有校办对学校的重大活动进行拍照。校园督察队每日正常巡查校园文明，对不文明现象及时整改。学生会生劳部及楼管会每日卫生评比正常开展，每月进行一次文明宿舍和文明班级的评比表彰。体育部一些活动有序开展，学习部每周检查德育课的开展情况。文艺部跟踪社团组织，及时了解学校动态，做好对接，确保学校大型晚会能够保质保量完成。

3.6 党建工作情况

一年多来，我们紧紧围绕区教育局党建工作要点和评估标准的要求，在平时的的工作中努力践行，力争做到规范动作不走样，在党员学习和争先创优上下功夫，努力创建团结、务实、服务、创新的党员干部队伍。健全各项制度，在学习中加强对党员的思想教育。支部成员按照各自的分工各负其责，目标明确，建立党务公开制度、民主生活会制度、党员廉政建设制度、支部三会一课制度、党组织生活制度等。通过学习，缩小理论与实践的距离，不断提高党员的理论水平，对提高党员政治素养和改进师德师风起到了很好的作用，有效促进支部整体工作的顺利开展。提高认识、积极发挥共产党员先锋模范带头作用，加强党员和干部队伍建设。创新工作，民主参与学校管理，不断探索当官教育与工作岗位相联系的长效机制。强化学习，努力建立学习型党支部。



4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

为深入贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等文件精神，助力泉州市台商投资区传统制造企业向智能生产转型升级，2018年6月26日上午，泉州海事学校和深圳拓野教育投资有限公司签署校企合作协议书。此举标志着我校工业自动化机器人专业建设迈向新台阶。



60多位各界企业家莅临我校开展“校企合作论坛暨捐资助学”活动。泉州市就业和人才人事公共服务中心主任王新雨作论坛主题报告，林高校长致欢迎辞，陈惠阳副校长作我校项目介绍。本次活动由谢俊斐副校长主持。



为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、

校企合作，2019年12月25日，泉州海事学校校企合作（订单培养）单位揭牌暨授牌仪式成功举行。台商投资区教育文体旅游局领导及学校领导、企业代表共同揭“战略合作单位”牌匾，一起见证了这一重要时刻。

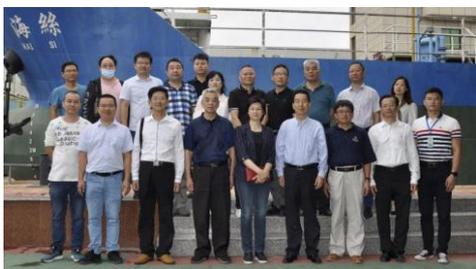


2020年9月12日下午，泉州海事学校与中国石狮国际食品城在台商投资区签订校企合作协议，共建“中国石狮国际食品城实习基地”。我校将定期推荐中国石狮国际食品城所需专业，且通过面试的学生到“中国石狮国际食品城实习基地”实习。实习期间，中国石狮国际食品城将为实习人员提供食宿，并发放实习补贴。此举将有效解决企业入驻商户和三楼电商孵化基地引才难题。



2020年10月15日下午，原泉州市政协副主席李冀平，致公党泉州市委会主委、泉州海外交通史博物馆馆长丁毓玲，泉州市文旅局博物馆科科长何奕斌以及来自各行各业的泉州海外交通史博物馆理事会和泉州市博物馆理事会成员一行19人来校参观考察并展开交流

联谊活动。创校校长林建筑、党支部书记谢佼斐全程接待并与来宾共同探讨馆校共建事宜。



2020年12月7日，泉州海事学校与泉州八仙过海旅游有限公司签订校企合作框架协议，创建“资源共享、优势互补、互利双赢”的校企合作机制，服务学校和企业创新发展！贯彻落实各级政府加快发展现代职业教育的实际行动，也是发挥企业重要办学主体作用，深化产教融合的有力措施。合作项目包括人才共育、基地共建、人员互聘、研发合作、文化共融等领域。



4.2 学生实习情况

我校目前合作的实习单位企业有宁德上汽集团有限公司、泉州市德宝汽车维修有限公司、深圳市拓野机器人培训学校、晋江市成达齿轮有限公司、泉州市敏捷机械有限公司、荣誉酒店集团、厦门优优汇联教育咨询有限公司、厦门育苗幼儿园、官桥蓝天幼儿园、贝恩施双语幼儿园等企业。

汽修船舶专业学生，主要在汽修厂、汽车组装厂里上班，从事汽车维修、汽车美容、汽车零部件组装等工作。数控机器人专业学生，主要在机械制造企业上班，从事数控机台的操作、产品质量的测量与检验、机器人手臂的操作等工作。电商专业学生，主要从事电商平台的客服、直播带货、电话营销、售后服务等工作。烹饪专业学生，主

要在酒店、酒楼从事厨房打荷、传菜等工作。工艺美术专业学生，主要从事房屋室内装潢设计。学前教育专业学生，则主要在分散在各个幼儿园从事幼儿园班主任助教工作。

学生实习情况整体较为稳定，基本能在实习单位企业虚心学习，积极肯干，特别是学前专业、汽修专业、数控专业的同学，在实习企业，很受企业班组长（领导）的肯定和表扬。



4.3 宣传教育阵地

我校宣传教育工作围绕中心，实现宣传信息工作转变。宣传工作是社会了解学校的重要窗口，信息工作也是学校发展不可或缺的一项重要内容。为进一步提升学校的办学质量，扩大学校的知名度和影响力，2020年4月18日，我校成立宣传信息处。成立以来，宣传信息处围绕学校工作重点，突破难点、推出亮点，扎扎实实做好信息宣传工作，让广大师生、学生家长和社会各界大众及时了解学校现状和发展愿景，为我校的发展崛起营造了良好社会舆论氛围。据不完全统计，微信公众号发布信息60篇，网站30多篇，抖音号发布视频91条，粉丝近千人。同时，做好教学实验室建设与维护，负责学校监控的信息化、网络化建设，确保学校教学工作。做到三个转变：一是数量向质量的转变。我们在保证数量的同时，端正态度，写出有价值、典型性、真实性的高质量信息，切实发挥信息的宣传导向作用。二是喜忧结合，侧重点的转变。工作中，我们立足实际，既报喜，也针对难

点、热点问题及时获悉和妥善处置,为领导决策提供信息支持。三是滞后性向时效性的转变。抓住信息的时效性,紧扣信息主题,及时将有价值的信息上报,真正做到早有早报、早报早知、早知早处理。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

泉州海事学校是一所经国家教育主管部门批准、国家海事局资质认证的综合性中等职业学校,受省、市、区教育部门和国家海事部门的管理和指导。学校位于泉州市政府对面坐落于美丽的海峡西岸“东亚文化之都”泉州台商投资区百崎湖畔、濒临海丝艺术公园。学校坚持“特色办学、多元兴校”,重新整合资源,成为一所集学历教育、培训和大专(联办)等多种办学形式于一体的综合性学校。

乘势而为 特色办学 多元兴校

——泉州海事学校办学风采

日前,泉州海事学校开展了“迎祖国七十华诞 展示职教时代风采”2019年职业教育活动周活动。活动期间,学校开展了“世界技能大赛金牌选手”风采图片展、职教宣传进城乡社区、进学校企业等形式多样、内容丰富的活动,努力向全社会弘扬“劳动光荣、技能宝贵”、“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好风尚。

作为福建省首批达标中等职业学校,2004年办学至今已为社会培养各类人才近2万人次,为“以港兴市”的城市战略提供了有力的人才保障。为积极探索产教融合、校企合作,响应教育部“把专业建在产业链上,把学校建在开发区里”的号召,学校于2017年整体搬迁至泉州台商投资区,目前除航海类教育培训外,学校努力对接地方产业人才需求,增设包括工业机器人、电子竞技等在内的热门专业,为新区建设的专业人才培养蓄势蓄力。



校园全景

取长补短、资源共享 走联合办学道路

学校与泉州轻工职业学院、泉州海洋职业学院签订合作办学协议联办五年专,双方按照高等职业教育的特点和规律,根据专业知识、能力和素质培养要求,科学设置课程及教学内容,做到中高职教学过程的有机衔接。通过这样的联合办学,相互学习,取长补短,提升办学效益,加快人才培养。

抓住机遇、借势借力 开创高考实验班先河

学校现开设中职专业有:学前教育、电子商务、计算机应用、会计、药剂、数控技术、建筑工程施工、汽车应用与维修、工艺美术、船舶水手与机工、休闲体育服务与管理、自动化机器人等十二个专业。根据福建省普通高考报名条件要求,学校抓住机遇,先后创办美术、书法、音乐、播音主持、舞蹈、摄影编导6个专业的艺术高考实验班。通过高考实验班来帮助无法参加普通学习的同学实现大学梦想。

校企合作、产教融合 探索人才培养新模式

2019年1月,海事学校召开“校企合作



校企报到现场

论坛”、“校企用工洽谈会”,共商校企合作发展创新大计,合作办班、冠名培养、跟岗实习、顶岗实习、就业对接、短期培训等合作项目,先后与大地幼教机构、国家特种机器人产品质量监督检验中心(福建)、泉州合众汽车服务有限公司等单位签订协议,作为学校学生实训、实习、就业基地以及对接订单培养、冠名培养。校企合作、产教融合”一直是学校努力坚持的办学之路。2017年以来,学校采取“走出去、请进来”的方法,逐步加强专业建设,拓展办学渠道,将学校职业教育的专业链与区域经济发展的产业链、需求链实现无缝对接,让学校与各界企业在相互合作中互惠双赢,走向深度融合。

发挥优势、利用资源 创建“研学旅行实践基地”

学校研学旅行基地是经泉州台商投资区教育文体旅游局批准设立的“中小学生学习旅行实践基地”(泉台管教〔2018〕169号)。项目定位为“以航海文化宣传普及为载体,以学生自救及安全教育为特色,课程模块组合,长短可选。立足台商区,辐射泉州市,以中小学生和幼儿为教育对象,滚动发展,形成品牌效应,带动其他基地建设协同发展。自2018年底启动以来,已陆续接待多批幼儿园、小学的学生(家长),让学生在平常不同的学习、生活中,拓展视野、丰富知识,感受海洋文化,培养学生们的自理能力、创新精神和实践能力,深受学生、家长喜欢,报名参与者纷至沓来。

多措并举、寓教于乐 提升教育教学质量

2017年9月以来,泉州海事学校就开始

实施“开学第一课”行政听课制度

度;为了满足学生发展的不同需求,实现个性化教育,培养学生兴趣特长,学校根据学生自身的学习能力和兴趣爱好,开设了各类特色的选修课程;为了满足学生多元发展的需求,更是开展了第二课堂活动成果作品展示、学生趣味运动会等丰富多彩的课余活动。学校以学生为主体的服务意识和以学生为核心的服务理念,以实际行动践行办学理念,不断提升教育教学质量。

严中有爱、规范管理 实行封闭式准军事化管理

学校以“先做人后做事”作为办学理念,实行封闭式准军事化管理,通过成立教官队;抓管理、落实“三防”措施;抓预防、多种形式开展主题教育;抓疏导、落实学校中职工“四有”要求(即有健康的体魄、有健全的人格、有良好的习惯、有谋生的本领),认真落实好各项常规管理规章制度,强化班级管理工作的考核,加强对学生的日常行为管理,强化对学生行为规范的训练,发挥好管理育人的作用,促使学生良好的道德品质和文明行为习惯的养成。开展班级达标建设活动和先进班级创建活动,发挥好班级教育管理的主体地作用,提升班级管理教育的水平。

泉州海事学校多年来坚持“特色办学、多元兴校”的办学理念,近年来更是与高职院校、行业协会、知名企业、社会培训机构积极对接,开办五年专、中职衔接大专、探索“艺术类高考实验班”、“定向订单班”等人才培养模式,为“人人皆可成才,人人尽展其才”搭建了良好平台。以实际行动迎接职业教育教育的黄金期,实现学校的迅速崛起。

泉州海事学校(泉州)

5.2 社会服务。

作为泉州市中小学生研学旅行实践教育基地，定位为：依托泉州深厚的海丝文化底蕴，面向中小学生开展实践教育活动，以航海文化宣传普及为载体，以学生自救及安全教育为特色，立足泉州，辐射全省，积极培育学生“爱国家、爱航海”的高尚情怀，彰显“大国航海、责任担当”的豪迈气概。

基地建立以来，承接了包括泉州第十七中、永安一中、台商区第五幼儿园等泉州市辖区及省内中小学、幼儿园 20 余批次，2000 多人次来校参加研学实践活动。泉州台商投资区民生保障局党支部在基地举办了主题党日活动，华侨大学总裁班企业家也在基地举办培训拓展活动，北京新东方国内研学负责人专程前来我校考察。基地还承担了泉州海事局 2019 年航海日夏令营活动部分课程。我校研学基地以教育性、实践性、安全性、公益性为服务准则，课程特色、教师的专业授课及教学成效深受社会各界广泛好评。

为提升中小学生安全意识，防范溺水事故，按照台商区教育文体旅游局的指示，我校研学基地分别于 2018 年 4 月、10 月，2019 年 11 月等派出优秀教师组成讲师团，深入台商区各中小学校开展“水上交通安全进校园”讲座，累计有 4000 多师生参加了活动。基地的安全教育讲师团还受邀前往惠安县、丰泽区、晋江市各学校开展讲座，向广大师生普及安全知识，以及协助当地培训安全教育师资，承训全区中小学体育教师开展“心肺复苏”课程活动等，深受社会好评。



6. 举办者履责

6.1 经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度,资金的收入和支出严格按各项财务制度执行。在专项资金管理上,明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程,明确项目建设、监督验收等相关人员的责任,保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

6.2 政策措施

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度,定期召开校长办公会和教职工代表大会,审议表决学校重大工作,保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制,严格中层干部管理,确保事事有落实。

学校实行全员聘任,着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的年度考核。

7、特色创新

7.1、与高校合作

(1)、泉州海事学校携手泉州轻工职业技术学院联合办学,召开五年专联合办学交流研讨会,并举行联合办学五年专签约仪式:



双方签订联合办学协议书

探讨办学方向，教育理念，师资力量，深化教学改革，加强实践教学，改进教学方法，落实高效课堂，提高教学质量。严格按照福建省教育厅印发的《福建省教育厅五年制高等教育发展的通知》（闽教职成〔2019〕6号）的相关规定实施联合办学，做到中高职教学过程的有机衔接。

(2)、泉州海事学校与泉州海洋职业学院五年制高等教育联合办学：



两校领导亲切交谈

就联办专业，办学形式，招生计划，学制招生对象，学籍管理，收费以及双方职责等方面达成一致，“相同的专业设置，相同的课程安排，共同的发展未来”，等达成共识。以培养人才为宗旨，共同促进职业教育的发展。

7.2、研学活动

(1)、我校数控专业学生到特种机器人检验中心实习

2019年3月19-20日，我校2018级44名数控（机器人）专业的学生到国家特种机器人产品质量监督检验中心（福建）进行为期两天的认识实习活动。



认识实习是培养学生灵活思考、解决问题的能力，提高学生专业认识和实践水平的有效方法。我校在新生入学的第一年都会分阶段安排2—7天的认识实习。



(2)、泉州师范附属小学研学活动



研学旅行实践基地

泉州师范附属小学



此次泉州师范附属小学的研学活动是我校“中小学生学习旅行实践基地”宣传普及航海文化实际行动，也是加强学生自救安全教育的具体措施。暑假以来，“基地”已接待多批中、小学、幼儿园学生，深受学生、家长喜欢，报名参与者纷至沓来，逐步形成了“立足台商区、辐射泉州市”的品牌效应。



(3)、蔚蓝起航小小航海家打造亲子海洋文化互动平台



带着蔚蓝色的梦想，
家长和孩子们早早就来到了活动现场
戴上海军帽的孩子们兴奋不已
登上船，仿佛自己就是船长
驾驶着梦想号扬帆远航





7.3、校企合作

台商区“校企用工洽谈会”在泉州海事学校隆重召开



为更好地服务台商区企业用工需求和中长期人才储备，建立校企用工联动机制，2019年1月4日，泉州市台商投资区2019年“校企用工洽谈会”在泉州海事学校隆重召开。政府主管部门、企业代表、学校老师以及新闻媒体齐聚一堂，共同探讨企业“招工难、留人难”等问题，研究解决企业用工难的方法，探索校企合作新的模式。

与会代表首先饶有兴致地参观了我校实训基地、教学楼以及食堂、宿舍等设施，对我校齐备的专业实训设备、整洁的校园环境、浓厚的学习氛围以及丰厚的教学师资表示满意。



7.4、人才培养

我校老师有从大学校园刚走出来的大学生，没有参加过实操专业工作，直接入校任教，无论是教学能力还是教学思想都比较薄弱，学校组织开展“新教师培训”和“一帮一”活动，“一帮一”就是实践经验丰富的老教师联系结对，跟随学习操作技能，开展教研活动。组织教师到其他县市参加公开周教学活动。提倡鼓励教师继续深造。



学校坚持“特色办学、多元兴校”，重新整合资源，成为一所集航海类学历、培训和非航海学历、培训及大专（联办）等多种办学形式于一体的综合性学校。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

1. 教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和提升，师资队伍还不够稳定，教师流动性较大。
2. 学生管理力度还不够，部分学生的不良习惯和行为还没有得到有效的遏制，有的学生学习态度和目的性还不够明确。
3. 实习实训基地仍需建设。中等职业教育与普通高中教育不同，实训车间、

实训室是中等职业教育的主阵地，学生实训需要大量的实训器材。再加上现代科技发展日新月异，实训设施更新换代快，学校虽已投入大量资金，但仍然存在设施设备缺乏、实习实训基地紧缺的情况。

8.2 主要原因

1、中等职业学校尤其民办职业院校教师的聘用因体制和专业技术岗位、职称结构的限制，在人才引进方面没有优势，招聘教师中既能开展理论教学、经验丰富，又能进行实践操作的教师少。

2、中职学生基础较为薄弱，部分学生学习积极性、主动性较弱，无论思想、品德、习惯，还是学识水平，都需要学校、专任教师和家长共同配合、共同努力。

3、虽然国家和地方政府对职教给予了不小的投入和政策支持，但职教起步晚，底子薄，投入大，见效慢，再加上设备更新换代快，职教发展将是任重道远。

8.3 主要措施

1、加大对教师的招聘力度，推动学校用人制度改革步伐，重视骨干教师、学科带头人的选拔与培养。出台有关支持人才流动的政策文件，针对行业企业技术人员和能工巧匠进校兼职行为作出明确鼓励规定。拓展改善师资队伍结构的空间；采取积极有效的措施帮助教师尽快提升专业技术职务，优化职称结构，争取在引进人才方面取得突破；加强政策宣传与引导，鼓励教师赴企业一线实践锻炼，增强专业实践能力，进一步提高“双师型”教师的数量与水平。

2、加强学校基础设施建设，努力建设优良的教书育人环境，做到教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。让家长放心，学生满意，社会赞许。

3、加强实训基地建设，提高教育教学质量。进一步加大对职业教育资金投入力度，对职业教育给予更多实实在在的支持。同时，调动企业的积极性，给予承担实习实训基地建设的企业一定优惠条件。鼓励和支持校企携手，共建、捐建、援建学校实训室。鼓励中职学校采取引企入校或引校入企的方式，与企业共建集生产、研发为一体的实习实训基地，缓解了企业人力资源匮乏的困境，实现职业教育资源的深度共享。

4、泉州海事学校将继续围绕“以德立人，以技立业”的校训，以“社会化办学，专业化管理，企业化运作，标准化建设”为办学宗旨，积极营造“团结，

奋进，求实，创新”的校风，立足台商、服务一方。以培养中高级技能型人才为目标，着力为台商投资区社会经济发展添砖加瓦，把专业建在产业链上，把学校建在开发区里。多年来，我校借鉴德国“双元制”教学模式，形成了知行合一、工学结合、校企合作的独特人才培养方式。几年来，学校坚持“特色办学、多元兴校”，立足市情区情，积极对接服务我区企业人才用工需求，现成为我区一所集全日制教育和技能型人才短期培训等多种办学形式于一体的综合性学校。在各相关主管部门的有力领导和全力支持下，各项工作有条不紊地开展，努力为助推新区经济社会发展输入技能型人才做好保障。

目前，学校租用校舍三万多平方米，教职工百余人。长期以来，民办中职学校所享受的中等职业学校免学费补助资金和地方补助标准远低于同类公办学校，民办教育的学校办学经费以自筹资金为主，建议，大力扶持职业教育，提高民办职业教育学生享受中等职业学校免学费补助资金额度，提高民办学校办学经费、工作经费的资金拨款额度。

泉州海事学校

2021年1月6日