

药剂专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业：药剂学专业 代码：101100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业技能方向	职业（岗位）	职业资格证书举例	继续教育举例
药品营销	医药商品购销员	医药商品购销员证	高职： 药学 医药营销 药品经营与管理 保健品开发与管理 本科： 应用药学 药物制剂
临床调剂	西药药剂员 药房发药员 药物检验工	西药药剂员证 医药商品购销员证	
药品物流	药品物流员	药品商品储运员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业向医药公司、药厂、药店及高职院校输送人才，培养具有一定现代科学文化素养，具有良好的职业道德、药品质量管理法律意识、良好的服务意识和扎实的专业理论知识，掌握中西药药剂职业岗位群必备的文化基础知识、专业技能知识。具备一定的心理素质，能适应药品生产和销售第一线需要，并具备本专业职业生涯发展的高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业道德、中药识别、药品检验及制剂配备的工艺理论和操作技能。其知识、技能结构与态度要求如下：

（1）职业素养

1. 具备良好的道德品质、进取精神、创新精神、责任意识、质量意识。
2. 具备积极的心态、良好的耐受力及健康的心理，能适应社会和职业岗位竞争需要。
3. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。
4. 具有通过不同途径获取信息、学习新知识的能力。
5. 拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。
6. 具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程。
7. 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。
8. 具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会。

（2）专业知识

1. 能按照药事法规进行药品处方调配与营销服务。

2. 掌握药物、药剂基本知识和技能。
3. 能处理处方调配和药品采购、销售、储存、物流管理等工作中的常见问题。
4. 能按照专业工作程序进行技术操作，辨识和采购药品，储存和调配药品。
5. 能对仪器、设备、工作环境等进行统筹处理。
6. 能进行良好的专业沟通，指导服务对象合理用药。

(3)专业技能

1. 药品营销：具有药品采购、销售、质量检验、仓储管理的能力；
具有从事用药咨询服务和合理用药指导的能力。
2. 临床调剂：具有处方调配的能力；具有药品采购、药品保管与养护的能力；
具有医院常规制剂配制、质量检验的基本能力。
3. 药剂学：具备药剂专业基础理论和制剂配备工艺流程知识。
4. 药物分析：具备对药品鉴别分析及药品储存管理等方面的知识。
5. 生药学：具备生药的功效及其药物之间的禁忌配伍的知识。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业基础课。

文化基础课包括德育课、文化课（语数英）、体育与健康、计算机应用基础和艺术课（音美）。

专业基础课包括专业核心课、专业方向课、实习实训和专业选修课。专业选修课又分为公共课、专业课。选修课在按照学生自主选择 and 拓展能力原则，第二、五学期开设课程，学生自主选择完成其中一门课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容目标
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，掌握职业生涯规划的基础知识和职业生涯规划常用方法，会（能）初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业规划价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度，并注重培养学生职业意识，形成正确的职业观，明确职业理想对人生发展的重要性。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，了解文明礼仪的基本要求，职业道德的作用和基本规范、陶冶道德情操、增强职业道德道德意识、养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业与法律活动密切相关的法律常识，树立法治观念、增强法律意识、成为懂法、守法、用法的公民；并注重培养如何养成学生良好的行为习惯在本专业中的应用能力。
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，了解马克思主义相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识，经济政治提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析与社会现象、主动参与社会生活的能力；并注重培养学生树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设等在本专业中的应用能力。
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学基本观点，方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进哲学与人行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础；注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题及在本专业中的应用能力。

5	语文（基础模块）	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，语文掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。
6	数学（基础模块）	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能和能力，为学习专业知识，掌握专业技能，继续学习和终身发展奠定基础。
7	英语（基础模块）	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础英语知识和学习策略、会（能）进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，历史学是一门研究人类历史进程的学科，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀。从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心培养健全的人格，树立正确的历史观，人生观和价值观。为中等职业学校学生未来的学习生活打下基础。
9	计算机应用基础	计算机应依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用用基础与基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体幼儿园教技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内育课件制容相关的应用能力。
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育和健康知识的体育同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之为中职学生“踏上健康之路”“提高生活质量”服务。
11	艺术（美术）	本课程主要讲授美术的基础知识；培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提升学生的艺术欣赏能力，提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。

（二）专业（技能）课程

理论课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	人体解剖生理学基础	1. 掌握人体解剖的概念； 2. 会使用常用解剖实验工具； 3. 掌握各系统的结构知识内容。	40 课时
2	中医药基础	1. 了解相关的中医理论； 2. 熟悉各类中药； 3. 掌握中药的性能及功效； 4. 掌握中药的应用。	120 课时
3	病原生物基础	1. 病原微生物的生物学特性、致病性； 2. 微生物学检查和防治原则； 3. 病原微生物学的基础知识。	80 课时
4	临床医学概要	1. 临床常见病、多发病的病因、发病机制； 2. 临床病的临床表现、诊断和防治等； 3. 临床药理理论和实践基础。	160 课时
5	无机与分析	1. 原子结构和分子结构；	80 课时

	化学基础	2. 稀溶液的依数性及胶体的基本知识; 3. 四大化学平衡(酸碱平衡、沉淀平衡、氧化还原平衡和配位平衡); 4. 四大滴定分析方法,光的吸收规律基础电化学原理; 5. 电势分析和吸光光度分析等。	
6	有机化学基础	1. 各类有机化合物的结构,命名,物理性质,化学性质; 2. 各类有机化合物的制备方法和用途; 3. 各类有机化合物的典型反应和规律; 4. 各类化合物的反应机理及官能团互相转变方法。	80 课时
7	天然药物化学基础	1. 生药的来源、采收加工; 2. 生药的性状特性、化学成分; 3. 生药的药理作用、功效和相关基础理论。	80 课时
8	药物化学基础	1. 化学药物的制备、化学结构、理化结构和构效关系; 2. 化学药物的用途、储藏原则; 3. 药物化学的基础理论、基本知识和基本技能。	80 课时
9	药理学与药物治疗学基础	1. 药物的基本概念、作用原理、药物体内变化规律; 2. 临床常用药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等。	80 课时
10	天然药物鉴定技术	1. 了解各种生药的分类; 2. 掌握常用生药的识别与鉴定; 3. 掌握生药的药效。	40 课时
11	药物分析技术	1. 了解药物分析剂与相关专业的关系; 2. 掌握各类药物的理化性质、结构特点; 3. 掌握各类药物分析与鉴别。	80 课时
12	药物制剂技术	1. 了解各种药品剂型; 2. 掌握液体型溶剂、混悬液、乳剂、颗粒剂、小容量注射剂、片剂的制备工艺流程; 3. 能正确记录操作步骤及原始数据。	80 课时
13	药店零售与服务技术	掌握国家药品购销考证知识与技能。	80 课时
14	药品储存与养护技术	掌握国家药品储存和运输知识与技能。	80 课时
15	药品调剂技术	1. 药物制剂的制备理论; 2. 药物制剂的生产技术; 3. 药物制剂的质量控制与合理应用等。	80 课时

实训实习课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	跟岗实习	1.药事法规; 2.药品储存与养护技术实训; 3.药店零售与服务实训等。	300 课时
2	顶岗实习	1.熟练岗位工作内容和程序;	600 课时

2.明确自我职责，培养责任感、使命感。

七、教学进程总体安排

课程设置	序号	课程名称	学分	总学时数			每周学时数						考核形式			
				合计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
							1(20周)	2(20周)	3(20周)	4(20周)	5(20周)	6(20周)	考试	考查		
必修课程	1	职业生涯规划	2	40	40	0	2								√	
		职业道德与法律	2	40	40	0		2							√	
		经济政治与社会	2	40	40	0			2						√	
		哲学与人生	2	40	40	0				2					√	
	2	语 文	12	240	240	0	4	2	2	4			1 √	234	√	
	3	数 学	10	200	200	0	2	2	2	4					√	
	4	英 语	10	200	200	0	2	2	2	4					√	
	5	计算机应用基础	8	160	80	80	4		4						√	
	6	体育与健康	8	160	0	160	2	2	2	2					√	
	7	艺术（音、美）	2	40	0	40		2							√	
		小计	58	1160	880	280	16	12	14	16	0	0				
	专业基础核心课	8	人体解剖生理学基础	2	40	20	20	2								
		9	中医药基础	6	120	80	40	6								
		10	病原生物基础	4	80	20	60	4								
		11	临床医学概要	8	160	80	80		4	4						
12		无机与分析化学基础	4	80	80	0		4								
13		有机化学基础	4	80	40	40				4						
14		天然药物化学基础	4	80	0	80					4					
15		药物化学基础	4	80	80	0			4							

		16	药理学与药物治疗学基础	4	80	40	40				4				
		小计		40	800	440	360	12	8	8	8	4	0		
	专业方向课	17	天然药物鉴定技术	2	40	20	20		2						
		18	药物分析技术	4	80	40	40				4				
		19	药物制剂技术	4	80	60	20			4					
		20	药店零售与服务技术	4	80	60	20					4			
		21	药品储存与养护技术	4	80	60	20					4			
		22	药品调剂技术	4	80	0	80					4			
		小计		22	440	240	200	0	2	4	4	12	0		
	实习实训	24	认识实习 药店常见病联合用药	1	30	0	30	1周							
		跟岗实训	25	营养与膳食	2	40	0	40		2					
				药事法规	2	40	0	40			2				
				药品储存与养护技术实训	2	40	0	40					2		
			药品调剂实习	2	60	0	60					2周			
			药店零售与服务实训	2	40	0	40						2		
		天然药物鉴定实训	4	80	0	80						4			
		26	顶岗实习	20	600	0	600						30		
	小计		35	930	0	930	0	2	2	0	8	30			
选修课	公共	27	心理健康	2	40	40	0					2			
		28	创新创业指导	2	40	40	0					2			
	专业	31	医药市场营销学	4	80	0	80		4						
		小计		8	160	80	80	0	4	0	0	4	0		

	35	入学教育	1										
	36	军训	1										
		小计	2										
		总计	165	3490	1640	1850	28	28	28	28	28	30	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

专业教师应具备的资格:中专教师资格,并接受相关专业课程的训练。

(二) 教学设施

1. 校内

序号	名称	主要设施设备
1	生物标本实训场地	150 味中草药材
2	制剂配备实训场地	溶液配备仪器;注射剂配备仪器; 片剂配备仪器等
3	仪器分析实训场地	移液管;容量瓶;滴定管等

2. 校外实训基地

为满足本专业学生校外实训实习的需要,本专业应具备多家医院、药房,制药厂等作为本专业的校外实训基地,能提供充足的药品购销、药品制剂岗位供学生实习实训。

(三) 教学资源

在图书资料方面,有丰富的文、史、哲及自然科学方面的文献资料,为学生学习奠定宽厚的基础;同时还有配置药剂学专业的书籍、期刊等辅助学习资料,还包括相应的光盘、电子图书等。学校配备有多媒体教室,并开通互联网,方便师生用网络资源来学习。

(四) 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建设。

采用案例教学法、问题导向法以项目形式开展教学。

采用“做中学、做中教、做学结合”的职业教育教学模式、教学过程与模拟工作过程相结合。

(五) 学习评价

采取平时成绩与期末考试相结合的方式。

平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、案例分析、模拟实验、会课积分、实训结果和综合实训、实训操作表现、技能大赛成绩、实践任务完成、在实践中所表现的操作能力、严谨能力等占总成绩的 60%。

考试——总分为 100 分,占总成绩的 40%。

说明:教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合,理论考核与实践考核相结合,单

项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

药剂学专业学生通过学习应达到：有理想、有道德有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神；具有良好的职业道德，职业意识，职业纪律，职业习惯，忠于职守的敬业精神；掌握从事药品、药剂工作所需的文化基础知识和各项专业技能，能胜任医药行业各岗位工作，药物储运，药物培养等学科的教学。为此，我校在专业建设方面具有明确的要求。

知识结构要求

要掌握药剂学的基本内容和方法，包括《药物化学基础》、《药物分析》、《药物制剂》、《药物调剂技术》等专业文化知识，以及实操、购销等专业技能知识。

能力结构要求

1、能力要求

掌握药剂工作的一定能力，包括：了解、观察药物的能力，药物分析能力，药物识别能力，药物调剂能力，购销能力，适应能力，分析问题、解决问题的能力，以及实际从事药物购销、制作的操作能力等等。

2、技能要求

掌握药剂工作的一定技能，包括：分析技能，制剂技能，药品购销技能等等。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

十、附录